



**2020-Cİ İL ÜÇÜN ELMI-TƏDQIQAT LAYİHƏLƏRİ ÜZRƏ ƏSAS QRANT MÜSABİQƏSİ
(EIF-ETL-2020-2(36)) ÇƏRÇİVƏSİNDƏ YERİNƏ YETİRİLMİŞ LAYİHƏ ÜZRƏ NƏŞRLƏR**

№	Nəşr haqqında məlumat (Məqalə(lər))	Tam mətn
1	<p>Məqalənin adı: Social Significance and Requirements of Inclusive Education Müəlliflərin S.A.A: Tahirova E.P., Guliyeva S.R., Rasulzada A.S. Nəşrin adı: Polish Journal of Science, №40, 2021, pp.57-60 E-link: - https://en.calameo.com/read/005985142fa038066e0da DOI: - İndekslənmə: - İF: -</p>	
2	<p>Məqalənin adı: Social Significance and Requirements of Inclusive Education Müəlliflərin S.A.A: Tahirova E.P., Guliyeva S.R., Rasulzada A.S. Nəşrin adı: Wseas Transactions on Advances in Engineering Education, vol.18, september 2021, pp.156-159 E-link: - https://wseas.com/journals/education/2021/a305102-012(2021).pdf DOI: - 10.37394/232010.2021.18.15 İndekslənmə: - İF: -</p>	
3	<p>Məqalənin adı: The role of teacher support in the organization of inclusive classes Müəlliflərin S.A.A: Tahirova E.P., Guliyeva S.R., Rasulzada A.S. Nəşrin adı: Progressive Science and Achievements, №76, 2021, pp.72-80 E-link: - https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/14691/13404 DOI: - İndekslənmə: - İF: -</p>	