



AZƏRBAYCAN ELM FONDU

**Azərbaycan Elm Fondunun
2022-ci il üçün ƏSAS qrant müsabiqəsinin
(AEF-MCG-2022-1(42)) qalibi olmuş
layihənin yerinə yetirilməsi üzrə aralıq
(rüblük olaraq 3-cü mərhələ)**

ELMİ-TEXNİKİ HESABAT

Layihənin adı: **Pedaqoji kadr hazırlığında Avropa təhsil sisteminin araşdırılması və beynəlxalq təcrübəyə əsaslanan yeni məzmunlu təhsilin Azərbaycanda pedaqoji yönümlü universitet və kolleclərin filoloji fakültələrində tətbiqi**

Layihə rəhbərinin soyadı, adı və atasının adı: **Hüseynova Mahirə Nağı qızı**

Qrantın məbləği: **120 000 manat**

Layihənin nömrəsi: **AEF-MCG-2022-1(42)-12/12/4-M-12**

Müqavilənin imzalanma tarixi: **10 aprel 2023-cü il**

Qrant layihəsinin yerinə yetirilmə müddəti: **24 ay**

Layihənin icra müddəti (başlama və bitmə tarixi): **01 may 2023-cü il - 01 may 2025-ci il**

Layihənin III mərhələ üzrə (rüb) məbləği:

Hesabatda aşağıdakı məsələlər işıqlandırılmalıdır:

1	<p>Layihənin həyata keçirilməsi üzrə cari rübdə yerinə yetirilmiş elmi işlər</p> <p><i>Əldə edilmiş təcrübə və nəzəri biliklərin, məlumatların filoloji istiqamətdə dərslər deyən əməkdaşlara, müəllimlərə çatdırılması məqsədilə ADPU-nun regionlardakı şöbələrinin əməkdaşlarına məruzələrin edilməsi və təlimlərin, seminarların keçirilməsi təmin olunmuşdur. Layihənin ikinci mərhələsində icrası nəzərdə tutulan işlərin layihə üzvləri arasında təkrar bölgüsünü aparmaq üçün dəyirmi masalar təşkil olunmuşdur. Layihənin məqsədi qarşıya qoyulan məsələlər, habelə tərəfdaş universitetlərlə və kolleclərlə görülmüş işlər barədə məlumat vermək üçün tərəfdaş universitetlərlə onlayn təcrübə mübadiləsi aparılmış, Avropanın digər universitetlərində tədris edilən dərslər araşdırılmışdır. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Filologiya fakültəsində layihənin məqsəd və vəzifələrinin detallarının tətbiqi ilə bağlı təlim keçirilmiş, təlim iştirakçılarının sertifikatları paylanmışdır. Xarici ölkələrə edilən ezamiyyətlərdə layihə ilə bağlı məruzələr edilmiş, respublika və beynəlxalq səviyyəli konfranslarda tezis və məqalələrlə iştirak edilmişdir. Davamlı olaraq elmi konfrans və jurnallarda layihə mövzusu ilə bağlı məqalələr çap edilmişdir.</i></p>
2	<p>Layihənin həyata keçirilməsi üzrə planda nəzərdə tutulmuş işlərin yerinə yetirilmə dərəcəsi (cari rüb üçün, faizlə qiymətləndirməli)</p> <p><i>98, 7 % işlər yerinə yetirilib.</i></p>

3	<p>Hesabat dövründə alınmış elmi nəticələr, onların yenilik dərəcəsi</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Müasir tələblərə cavab vermədən yüksək səriştəliliyə malik peşəkar pedaqoji kadr yetişdirmək mümkün deyil. 2. Avropa təhsil sisteminin araşdırılması zamanı gələnən nəticələr milli təhsil konsepsiyası və standartları ilə uyğunlaşdırılmalıdır və təhsil sisteminə tətbiq olunmalıdır. 3. Beynəlxalq təcrübənin araşdırılması və öyrənilməsi modul proqramlarının hazırlanması və tətbiqi zərurətini ortaya çıxardı. 4. Yeni məzmunlu təhsil modeli – modulların tətbiqi, monitoring, qiymətləndirmə və s. təcrübədə qarşıya çıxan problemlərin aradan qaldırılması üçün zəruri kompetensiyalara yiyələnməyi tələb edir. Beynəlxalq təcrübə pedaqoqun fəaliyyət göstərdiyi kollektivə psixoloji adaptasiyasına, yaradıcılıq meyillərinin reallaşdırılmasına geniş imkanlar yaradır.
4	<p>Layihənin yerinə yetirilməsi zamanı istifadə olunan üsul və yanaşmalar</p> <p>APF (Adaptive Project Framework) XP (Ekstremal Proqramlaşdırma) Eksperimental sorğu Təqdimat</p>
5	<p>Layihə üzrə elmi nəşrlər (məqalələr, monoqrafiyalar, icmalar, konfrans materialları, tezislər) (dərc olunmuş, çapa qəbul olunmuş və çapa göndərilmişləri ayrılıqda qeyd etməklə) <i>(surətlərini əlavə etməli!)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacıyeva Ulviyyə. <i>Preparing of study plans based on international practice. TOKYO SUMMIT – VIII (International Innovative Studies Contemporary Scientific Research Congress) January 12-14, 2024, Tokyo-Japan. 343-349 p.</i> https://www.tokyosummit.org/_files/ugd/614b1f_bcccdb3d626a4d559e3db2485e5563e3.pdf 2. Mirvari Gasimova. Teacher training the german education system. <i>(International Innovative Studies Contemporary Scientific Research Congress) January 12-14, 2024, Tokyo-Japan. 337-343 p.</i> https://www.tokyosummit.org/_files/ugd/614b1f_bcccdb3d626a4d559e3db2485e5563e3.pdf 3. Könül Səmədova. <i>Azərbaycan dilinin şimal dialektlərində (Şəki, Oğuz, Qax, Zaqatala, Balakən) qıpçaq və oğuz dillərinin izləri.</i> Filologiya məsələləri jurnalı, (çapdadır). 4. Könül Səmədova. <i>Kıpçaqların tarixi yerləşim alanları və kıpçak qrupu türkcələrinin genel özəllikləri.</i> “Совершенство методики обучения языкам: площадка обмена прогрессивной практикой” Международный научно-методический семинар. (çapdadır)
6	<p>İxtira və patentlər, səmərələşdirici təkliflər <i>(burada doldurmalı)</i></p>
7	<p>Layihə üzrə ezamiyyətlər</p>

Bu mərhələ üçün ezamiyyət nəzərdə tutulmayıb.

8 Layihə üzrə elmi ekspedisiyalarda iştirak
(burada doldurmalı)

9 Layihə üzrə digər tədbirlərdə iştirak

1. *International Innovative Studies Contemporary Scientific Research January 12-14, 2024, Tokyo-Japan Congressdə iştirak etmişdir (Hacıyeva Ülviyyə, Qasımova Mirvari)*



2. *Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti Elmi Şurasının 18 mart 2022-ci il tarixli iclasının 4 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində təlimlərin təşkili Qaydaları”na əsasən ADPU-da “Dil və ədəbiyyat sahəsində müəllim hazırlığı - Avropa perspektivində” adlı 20.12-21.12.2023-cü il tarixlərində 2 günlük (24 saatlıq) təlim keçirilmişdir.*



<https://filologiya.az/index.php/component/content/article/33-xeberler/380-11-12-dekabr-2023-cue-il-tarixl-rind-adpu-nun-beyn-lxalq-laq-l-r-uezr-prorektor-u-prof-mahir-hueseynova-n-r-hb-rliyi-il-az-rbaycan-elm-fondunun-maliyy-d-st-yi-il-pedaqoji-kadr?Itemid=101>

3. **Kazan Federal Universitetinin Filologiya bölməsində “Kazan Beynəlxalq Dilçilik Sammiti 2023” adlı elmi konfransda iştirak etmiş, layihənin mövzusu ilə bağlı məruzə və çıxışlar etmiş və sertifikatlarla təltif olunmuşlar. (Hüseynova Mahirə, Həsənova Könül, Səmədova Könül).**

<https://filologiya.az/index.php/component/content/article/33-xeberler/379-adpu-nun-beyn-lxalq-laq-l-r-uezr-prorektor-u-prof-mahir-hueseynova-kazanda-keciril-n-kazan-beyn-lxalq-dilcilik-sammiti-2023-adl-beyn-lxalq-elmi-konfransda-m-ruz-il-c-x-s-etmisdir?Itemid=101>

10 Layihə mövzusu üzrə elmi məruzələr (seminarlar, konfranslar, dəyirmi masalar və s. çıxışlar)

- Layihə mövzusu ətrafında Kazan Federal Universitetinin Filologiya bölməsinin əməkdaşlarının

	<p>İştirakı ilə “Kazan Beynəlxalq Dilçilik Sammiti 2023” adlı elmi konfransda iştirak etmişlər (Mahirə Hüseynova, Könül Həsənova, Könül Səmədova) (oflayn).</p> <p>- Layihə mövzusu ətrafında “Dil və ədəbiyyat sahəsində müəllim hazırlığı – Avropa perspektivində” adlı təlimdə çıxış etmişlər. (Hacıyeva Ülviyyə, Qasımova Mirvari)</p>
11	<p>Layihə üzrə əldə olunmuş cihaz, avadanlıq və qurğular, mal və materiallar</p> <p>Layihə üzrə həyata keçirilən tədbirlər üçün video-proyektor, mikrafonlar, sorğu vərəqlərinin hazırlanması üçün vatman kağızlar, vinil və digər yazı ləvazimatları (rəngli flomasterlər, kağız və s.)</p>
12	<p>Yerli həmkarlarla əlaqələr</p> <p>Layihə mövzusu ilə əlaqədar olaraq, Bakı Dövlət Universitetinin Filologiya fakültəsi, ADPU Pedaqoji Kolleci, ADPU Ağcabədi və Cəlilabad filiilları ilə qarşılıqlı əlaqələr qurulmuşdur. Layihə əməkdaşlarının iştirakı ilə qeyd olunan universitet və kollecin pedaqoji fakültə tələbələri və professor-müəllim heyəti ilə görüşlər keçirilmişdir. Cəlilabad filialı və ADPU Pedaqoji Kollecdə beynəlxalq təcrübəyə əsaslanan təhsillə bağlı layihə əməkdaşları tərəfindən mühazirələr oxunmuş, tələbələrin bu sahələ bağlı biliklərinin səviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün sorğular aparılmışdır.</p>
13	<p>Xarici həmkarlarla əlaqələr</p> <p>Layihə mövzusu ilə bağlı Kazan Federal Universitetinin filologiya bölməsinin kafedra müdiri Alfiya Yusupovna, Beynəlxalq əlaqələr üzrə mərkəzin rəhbəri Elzara Qafiyatova, Rusiya Elmlər Akademiyasının Tipologiya şöbəsinin müdiri və Areal Dilçilik İnstitutunun direktoru Andrey Kibrik, Kazan Federal Universitetinin Filologiya və Mədəniyyətlərərası Ünsiyyət İnstitutunun direktoru prof. Radif Zameltdinov, Moskva Dövlət Universitetinin əməkdaşı t.e.d Nataliya Lukaşeviç ilə əməkdaşlıq yaradılmış və elmi əlaqələr qurulmuşdur.</p>
14	<p>Layihə mövzusu üzrə kadr hazırlığı</p> <p>XX əsrin 90-cı illərin əvvəllərindən Azərbaycan ali təhsil sahəsində yeni inkişaf prioritetləri müəyyənləşdirilmiş və Avropa təhsilinə inteqrasiya təhsilin məzmununda köklü dəyişikliklərin aparılması zərurətini yaratmışdır. Ali təhsilin, o cümlədən pedaqoji kadr hazırlığının beynəlxalq təcrübəyə əsaslanması Avropa təhsil məkanında gedən proseslərə inteqrasiya olunmaqla müəyyənləşməyə başladı. Dövlətin təhsil siyasətinin mühüm istiqamətlərindən olan pedaqoji kadr hazırlığı ilə bağlı layihə çərçivəsində müəyyən işlər həyata keçirilmişdir. 2023-2024-cü tədris ilində ADPU Filologiya fakültəsinə dil-ədəbiyyat müəllimliyi ixtisası üzrə əcnəbi dil müəllimliyinə qəbul həyata keçirilmişdir. Hazırda I kursda Rus dili və ədəbiyyat müəllimi hazırlığı üzrə 15 nəfər, Türk dili və ədəbiyyatı müəllimliyi ixtisası üzrə 24 nəfər, İngilis dili və ədəbiyyatı müəllimliyi üzrə 50 nəfər, rusdilli məktəblərdə İngilis dili müəllimliyi üzrə 25 nəfər tələbə pedaqoji kadr hazırlığında təhsil alır.</p>
15	<p>Sərgilərdə iştirak</p>

Kazan Federal Universitetinin Türkoloji ədəbiyyat nümunələrinin, texniki fənlərdə istifadə olunan cihazların, müasir auditoriyalarda keçirilən dərslərdə hazırlanan robotların nümayiş olunduğu sərgidə iştirak etmişlər (M.Hüseynova, K.Həsənova, K.Səmədova).

16 Təcrübəartırmada iştirak və təcrübə mübadiləsi

Növbəti mərhələdə nəzərdə tutulur

17 Layihə mövzusu ilə bağlı elmi-kütləvi nəşrlər, kütləvi informasiya vasitələrində çıxışlar, yeni yaradılmış internet səhifələri və s.

Bu mövzuda işlər hələ yekunlaşmayıb

Layihə rəhbərinin imzası _____ Hüseynova Mahirə Nağı qızı

Tarix _____

QEYD: bütün hallarda uyğun olan bəndlər doldurulmalıdır.